ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN GIA LÂM

**TRƯỜNG MẦM NON HOA HỒNG**

------ 🙞🕮🙜 -------

# GIÁO ÁN

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ KHOA HỌC**

Đề tài: Sự kỳ diệu của Baking soda ( Muối nở)

Lứa tuổi: Mẫu giáo lớn (5-6 tuổi)

Số lượng trẻ: 30-35 trẻ

Thời gian: 30-35 phút

**I/Mục đích- Yêu cầu**

***1.Kiến thức:***

- Trẻ biết được đặc điểm của Baking soda là một chất có màu trắng, ở thể rắn, trông rất giống bột. Baking soda có vị hơi mặn, do đó chất này có tên gọi phổ biến khác như thuốc muối, muối nở.

- Trẻ biết làm thí nghiệm giữa Baking soda với dấm, C sủi, hồ nước, lửa.

-Trẻ biết được ý nghĩa của baking soda đối với cuộc sống của con người: Sữa tắm, dầu gội đầu, làm trắng răng, tẩy tế bào chết, trị mụn đầu đen…

***2. Kĩ năng***

- Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy, khéo léo.

- Trẻ biết rót, xúc, hơ lửa, trộn làm các thí nghiệm và biết nhận xét, nêu kết quả của các thí nghiệm.

- Trẻ biết nhảy nhanh chậm theo nhạc.

- Rèn kĩ năng hoạt động theo nhóm

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

***3: Thái độ:***

- Trẻ hứng thú giam gia hoạt động , biết hợp tác cùng nhau tham gia hoạt động nhóm.

- Trẻ biết thực hiện theo yêu cầu của cô.

**II/ Chuẩn bị:**

1. ***Đội hình***:

- Trẻ ngồi xung quanh bàn cùng cô.

***-*** Trẻ ngồi bàn theo 4 nhóm nhỏ .

1. ***Đồ dùng của cô:***

* Nhạc bài hát: Điều kì diệu quanh ta, khám phá thế giới tuyệt vời, nhạc nhảy, nhạc không lời.
* 8 bảng hướng dẫn thí nghiệm baking soda với dấm, 2 bảng hướng dẫn thí nghiệm baking soda với c sủi, 2 bảng hướng dẫn thí nghiệm baking soda với hồ dán, 2 bảng hướng dẫn thí nghiệm baking soda với lửa,
* Video về ứng dụng của Baking soda trong cuộc sống.
* Bóng bay
* Bàn thấp để trẻ ngồi
* Khăn lau tay.

1. ***Đồ dùng của trẻ:***

* Bộ dụng cụ làm các thí nghiệm với Baking soda

+ Thí nghiệm giữa Baking soda và dấm: Mỗi trẻ 1 hộp bột Baking soda, 1 ấm đựng dấm, 1 chai nhựa, 1 thí nhỏ, 1thìa con, 1 quả bóng bay, 1 khay nhựa.

+ Thí nghiệm tạo các trò chơi: Núi lửa phun trào ( Baking soda, dấm, màu, mô hình núi lửa, khay nhựa, giấy màu); mực tàng hình ( Baking soda, giấy, nước, tăm bông, nến, bật lửa); vòi phun nước ( Baking soda, chai nhựa, nước, C sủi, kim, cây xanh); làm Slime ( hồ nước, khay nhựa, baking soda, nước, màu nước, dung dịch rơ miệng, khuôn để trẻ tạo hình, bát, thìa)

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG**  **CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  Cô cùng trẻ hát “ Điều kỳ diệu quanh ta”  Trò chuyện với trẻ về bài hát.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  Cô giới thiệu Chương trình “Khoa học vui”- Khám phá sự kỳ diệu của Baking soda.  Cô cho trẻ nhắc lại những đặc điểm, công dụng của Baking soda.  Trong chương trình khoa học vui ngày hôm nay còn có rất nhiều điều thú vị đang chờ đợi các con khám phá. Các con có muốn khám phá không?  **\*Thí nghiệm tìm hiểu sự kì diệu của Baking soda**   * ***Thí nghiệm giữa Baking soda + dấm*** * Cô giới thiệu các đồ dùng làm thí nghiệm và bảng hướng dẫn các bước thực hiện * Khi các con về bàn làm thí nghiệm, hãy quan sát xem điều kì diệu xảy ra sau đó hãy nói cho cô và các bạn cùng nghe nhé. * Trẻ về bàn thực hiện * Hỏi trẻ về kết quả trẻ nhìn thấy * Như vậy khi bột Baking soda kết hợp với dấm sẽ tạo ra 1 phản ứng lý thú tạo ra khí thổi quả bóng căng lên.   Trong cuộc sống: Các nhà sản xuất coca cola và rượu sâm panh đều dùng nguyên tắc này để tạo bọt khi mở ra.   * Cô tổ chức cho trẻ chơi “Nhảy với bóng”. Hai bạn sẽ để quả bóng ở bụng. Khi nhạc nhanh hai bạn sẽ nhảy nhanh, khi nhạc chậm hai bạn sẽ nhảy chậm sao cho quả bóng không bị rơi. * Cô cho trẻ đi cất đồ dùng * ***Thí nghiệm tạo các trò chơi hấp dẫn:*** * Cô giới thiệu các dụng cụ làm thí nghiệm.. * Cô mời trẻ về các nhóm để làm thí nghiệm. * Trong quá trình trẻ làm thí nghiệm cô quan tâm, hướng dẫn trẻ ở các nhóm * Cô hỏi trẻ ở từng nhóm cách làm và kết quả của thí nghiệm.   ***+ Thí nghiệm núi lửa phun trào:*** Cho bột Baking soda vào mô hình núi lửa, hòa màu với dấm, giấy màu xé vụn đổ vào mô hình .  ***Kết quả:*** Bột baking soda kết hợp với dấm làm núi lửa phun trào.  ***+ Thí nghiệm mực tàng hình:*** Hòa bột Baking soda với nước, lấy tăm bông viết lên giấy và hơ lửa.  ***Kết quả***: Hình ảnh trên giấy sẽ hiện ra (do Baking soda dễ cháy hơn giấy nên khi gặp lửa baking soda sẽ cháy đen trước khi tờ giấy cháy)  + **Thí nghiệm vòi phun nước:** Cho bột Baking soda vào chai nước, cho c sủi vào chai, đóng nắp lại. Dùng kim làm thủng phía trên cổ chai.  ***Kết quả:*** Nước trong chai phun mạnh như vòi rồng.  + **Thí nghiệm làm slime**: Cho hồ nước, bột Baking soda vào bát. Trộn đều hỗn hợp hồ nước và Baking soda, cho dung dịch rơ miệng vào.  ***Kết quả:***  Tạo ra chất dẻo giúp trẻ tạo hình dễ dàng.  **Cô chốt:** Baking soda kết hợp với các chất khác nhau sẽ tạo ra nhiều thí nghiệm vui giúp các con khám phá nhiều điều hấp dẫn, bí mật của khoa học.   * Theo con dựa vào các thí nghiệm vui với Baking soda có tác dụng gì đối với cuộc sống của con người? * Cô cho trẻ xem video 6 mẹo vặt cực hay với Baking soda. * Cô chốt trên clip và hình ảnh: Dựa vào các đặc điểm, công dụng và các phản ứng của Baking soda người ta dùng baking soda để làm bình xịt khử mùi, khử mùi giầy, chùi sạch vỉ nướng, thông bồn rửa bị tắc…   Ngoài ra dựa vào đặc tính của Baking soda người ta còn dùng đề ngâm rau quả loại bỏ thuốc trừ sâu; sử dụng Baking soda như một mỹ phẩm làm đẹp: làm trắng da mặt, trị mụn đầu đen, sữa rửa mặt, tẩy tế bào chết, dưỡng da…   * Giáo dục trẻ: Bột baking soda rất nhiều công dụng hữu ích đối với cuộc sống nhưng trong một số trường hợp loại bột này lại gây phản ứng với một số thuốc, làm giảm tác dụng của thuốc, ảnh hưởng đến sức khỏe của con người. Do đó khi sử dụng Baking soda các con phải hỏi ý kiến của người lớn hoặc khi làm các thí nghiệm phải có người lớn làm cùng.   **3. Kết thúc**  Cô cùng trẻ vận động bài: Khám phá thế giới tuyệt vời | Trẻ hát  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ làm thí nghiệm  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi  Trẻ cất đồ dùng  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ làm các thí nghiệm  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ xem  Trẻ lắng nghe  Trẻ xem  Trẻ lắng nghe  Trẻ vận động |